

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ Школа № 110 г.о. Самара

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла  
\_\_\_\_\_/И.В.Тихонова /

Протокол № 1  
от «27» августа 2026 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ И.Р.Акопян /

Протокол № 1  
от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Школы  
№ 110 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/С.В.Погодина /

Приказ № 193/1-у  
от «31» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Внеурочной деятельности**

«Информационная безопасность и модуль «Цифровая гигиена»

**7-й класс**

Уровень обучения: *основное общее образование*

Количество часов: 34 ч.

7-й класс 34 ч. (1 ч. в неделю)

**Составители:**

Н.В. Жупикова,  
учителя информатики

Самара, 2026 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности Информационная безопасность и модуля «Цифровая гигиена» разработана с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся и рекомендована в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-09-01/847-ТУ «О преподавании курса «Информационная безопасность и модуля «Цифровая гигиена».

Рабочая программа ориентирована на методические рекомендации Координационного совета учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 21.08.2019 №27).

Согласно учебному плану по внеурочной деятельности на «Информационную безопасность» отводится

в 7 классе 34 часов/ по 1 час в неделю.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма реализации - занятия в группах, беседы, круглые столы.

## **Планируемые результаты**

### ***Предметные:***

#### ***Выпускник научится:***

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.

#### ***Выпускник овладеет:***

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет - сервисов.

#### ***Выпускник получит возможность овладеть:***

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет- ресурсы и

другие базы данных.

### ***Метапредметные.***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

#### *Познавательные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и

- применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
  - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций.
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### *Личностные.*

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. «Безопасность общения».**

#### **Общение в социальных сетях и мессенджерах.**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

#### **С кем безопасно общаться в интернете.**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

#### **Пароли для аккаунтов социальных сетей.**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

#### **Безопасный вход в аккаунты.**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

#### **Настройки конфиденциальности в социальных сетях.**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

#### **Публикация информации в социальных сетях.**

Персональные данные. Публикация личной информации.

#### **Кибербуллинг.**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

#### **Публичные аккаунты.**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

#### **Фишинг.**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов

## **Раздел 2. «Безопасность устройств»**

### **Что такое вредоносный код.**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

### **Распространение вредоносного кода.**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

### **Методы защиты от вредоносных программ.**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

### **Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.

## **Раздел 3 «Безопасность информации».**

### **Социальная инженерия: распознать и избежать.**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

### **Ложная информация в Интернете.**

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

### **Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

### **Беспроводная технология связи.**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

### **Резервное копирование данных.**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

## **Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и

равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.**

**Повторение.**

**Волонтерская практика.**

**Тематическое планирование.**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема занятия</b>                                     | <b>Всего часов в неделю</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> | <b>Формы деятельности</b>                              |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1              | Кибербулинг                                             | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа                                                 |
| 2              | Общение в социальных сетях и мессенджерах               | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа                                                 |
| 3              | С кем безопасно общаться в интернете                    | 1                           | 0,25          | 0,75            | Дискуссия в формате свободного обмена мнениями         |
| 4              | Пароли для аккаунтов социальных сетей                   | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа                                                 |
| 5              | Безопасный вход в аккаунты                              | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа, обсуждение                                     |
| 6              | Настройки конфиденциальности в социальных сетях         | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа                                                 |
| 7              | Публикация информации в социальных сетях                | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа                                                 |
| 8              | Публичные аккаунты                                      | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями |
| 9              | Фишинг                                                  | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа                                                 |
| 10             | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1                           | 0,25          | 0,75            | Самостоятельная работа                                 |
| 11             | Что такое вредоносный                                   | 1                           | 0,25          | 0,75            | Беседа, дискуссия в формате                            |

|       |                                                                                                         |   |      |      |                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|-----------------------------------------------------------------|
|       | код                                                                                                     |   |      |      | свободного<br>обмена мнениями                                   |
| 12    | Распространение<br>вредоносного кода                                                                    | 1 | 0,25 | 0,75 | Беседа.                                                         |
| 13-14 | Методы защиты от<br>вредоносных программ                                                                | 2 | 0,5  | 1,5  | Беседа, дискуссия<br>в формате<br>свободного<br>обмена мнениями |
| 15-16 | Распространение<br>вредоносного кода для<br>мобильных устройств                                         | 2 | 0,5  | 1,5  | Круглый стол                                                    |
| 17-19 | Выполнение и защита<br>индивидуальных и<br>групповых проектов                                           | 3 | 0,5  | 2,5  | Самостоятельная<br>работа                                       |
| 20-21 | Социальная инженерия:<br>распознать и избежать                                                          | 2 | 0,5  | 1,5  | Беседа.                                                         |
| 22-23 | Ложная информация в<br>интернете                                                                        | 2 | 0,5  | 1,5  | Беседа, дискуссия<br>в формате<br>свободного<br>обмена мнениями |
| 24    | Безопасность при<br>использовании<br>платежных карт в<br>Интернете                                      | 1 | 0,25 | 0,75 | Беседа, дискуссия<br>в формате<br>свободного<br>обмена мнениями |
| 25    | Беспроводная технология<br>связи                                                                        | 1 | 0,25 | 0,75 | Беседа.                                                         |
| 26    | Резервное копирование                                                                                   | 1 | 0,25 | 0,75 | Беседа.                                                         |
| 27-28 | Основы государственной<br>политики в области<br>формирования культуры<br>информационной<br>безопасности | 2 | 0,5  | 1,5  | Дискуссия в<br>формате<br>свободного<br>обмена мнениями         |
| 29-31 | Выполнение и защита<br>индивидуальных и<br>групповых проектов                                           | 3 | 0,5  | 2,5  | Самостоятельная<br>работа                                       |
| 32-33 | Повторение                                                                                              | 2 | 0,5  | 1,5  | Беседа.                                                         |

|    |                                  |           |            |             |         |
|----|----------------------------------|-----------|------------|-------------|---------|
| 34 | Волонтерская практика,<br>резерв | 1         | 0,25       | 0,75        | Беседа. |
|    | <b>Итого:</b>                    | <b>34</b> | <b>7,5</b> | <b>26,5</b> |         |